2 YAŞ SINIFI

KASIM AYI

BÜLTENİ



KASIM AYINA Merhaba

Sevgili Ailelerimiz,

Kasım ayında çocuklarımızla birlikte doğayı, canlıları, bitkileri ve duyularımızı keşfedereğimiz dopdolu bir öğrenme yolculuğuna çıkıyoruz.

Dokunarak, gözlemleyerek, hareket ederek ve deneyerek; günlük yaşamdan sanata, duyusal keşiflerden doğa çalışmalarına uzanan pek çok deneyime yer vereceğiz.

24–36 ay döneminin gelişim özelliklerini gözeterek çalışmalarımızda çocuklarımızın kendi hızlarında keşfetmelerine, tekrar etmelerine ve mümkün olduğunca bağımsız deneyim kazanmalarına alan açacağız.

Bu ay sonbaharın renklerini, meyveleri, orman hayvanlarını, su canlılarını ve bedenimizi keşfederken; aynı zamanda Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü sevgi ve saygıyla anacak, bu anlamlı günü çocuklarımızın yaşlarına uygun etkinliklerle kutlayacağız.

Merakla, keşifle ve keyifle geçireceğimiz güzel bir Kasım ayı diliyoruz.

Küçük adımlarla daha güzel bir dünya



1.Hafta
Sonbaharın Renklerini Keşfediyorum





02.11.2026 Pazartesi

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Sonbahar Sepetimi Keşfediyorum

Çocuklara içerisinde sarı, turuncu ve kahverengi yapraklar, büyük kozalaklar ve sonbahara ait doğal materyaller bulunan bir keşif sepeti sunulur. Çocukların nesneleri tek tek alarak dokunmaları, incelemeleri ve farklı özelliklerini fark etmeleri sağlanır. Öğretmen "Bu yaprak sarı", "Bu kozalak sert", "Yaprak hafif" gibi kısa ifadelerle keşif sürecine eşlik eder. Çocukların doğal materyalleri diledikleri kadar incelemelerine ve tekrar sepete yerleştirmelerine fırsat verilir. Etkinlik ile duyusal farkındalık, dikkat, gözlem, dil gelişimi ve doğaya yönelik merak desteklenir.

Sonbahar Ağacımız

Büyük bir kâğıt üzerine önceden hazırlanmış ağaç gövdesi çocuklara sunulur. Sarı, turuncu ve kırmızı renklerde parmak boyaları ile büyük süngerler hazırlanır. Çocukların süngerleri boyaya dokundurarak ağacın dalları üzerine izler bırakmalarına fırsat verilir. Her çocuğun kendi seçtiği renklerle ortak çalışmaya katkıda bulunması desteklenir. Tamamlanan sonbahar ağacı sınıfta çocukların görebileceği bir alanda sergilenir. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, renk farkındalığı, yaratıcılık, ince motor becerileri ve birlikte üretme deneyimi desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

1.Hafta

Sonbaharın Renklerini Keşfediyorum





03.11.2026 Salı

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Yaprakların İzlerini Keşfediyorum

Çocuklara farklı renk, şekil ve büyüklüklerde gerçek yapraklar sunulur. Yaprakların üzerindeki çizgiler, kenarları ve yüzeyleri birlikte incelenir. Çocukların parmak uçlarıyla yaprak damarlarını takip etmelerine, yaprakları ellerinde çevirmelerine ve benzer yaprakları yan yana getirmelerine fırsat verilir. Ardından büyük yaprakların üzerine kâğıt yerleştirilerek kalın pastel boyalarla sürtme çalışması yapılır. Kâğıt üzerinde beliren yaprak izleri birlikte gözlemlenir. Etkinlik ile dokunsal keşif, görsel dikkat, el-göz koordinasyonu, gözlem ve neden-sonuç ilişkisi desteklenir.

Yaprakları Sepetlere Yerleştiriyorum

İki ayrı sepet ve büyük-küçük yapraklardan oluşan bir materyal hazırlanır. Öğretmen önce büyük bir yaprağı alarak uygun sepete yerleştirir, ardından küçük yaprakla aynı işlemi gerçekleştirir. Çocukların yaprakları tek tek inceleyerek büyüklüklerine göre sepetlere ayırmaları desteklenir. Çalışma sırasında "büyük yaprak" ve "küçük yaprak" ifadeleri doğal akış içinde kullanılır. Çocukların materyalleri tekrar bir araya getirerek çalışmayı bağımsız biçimde yinelemelerine fırsat verilir. Etkinlik ile karşılaştırma, sınıflandırma, görsel algı, dikkat ve bağımsız çalışma becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

1.Hafta

Sonbaharın Renklerini Keşfediyorum





04.11.2026 Çarşamba

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Elmayı Keşfediyorum

Çocuklara kırmızı, yeşil ve sarı elmalar sunulur. Elmaların renkleri, şekilleri ve yüzeyleri birlikte incelenir. Öğretmen bir elmayı ikiye keserek içindeki çekirdekleri, kabuğunu ve meyvenin iç bölümünü gösterir. Çocukların elmayı koklamalarına, dokunmalarına ve uygun şekilde hazırlanmış küçük dilimleri tatmalarına fırsat verilir. Elmanın bütün ve kesilmiş hâli karşılaştırılır. Etkinlik ile görsel algı, dokunma, koklama ve tat alma duyuları, gözlem, dil gelişimi ve bütün-parça farkındalığı desteklenir.

Elma Baskısı Yapıyorum

Çocuklara ortadan ikiye kesilmiş elmalar, kırmızı, yeşil ve sarı renklerde parmak boyaları ve büyük beyaz kâğıtlar sunulur. Öğretmen, yarım elmayı boyaya dokundurarak kâğıt üzerine iz bırakmayı gösterir. Çocukların elma parçalarını kavrayarak boyaya batırmalarına ve kâğıt üzerinde özgürce baskılar oluşturmalarına fırsat verilir. Oluşan elma izleri birlikte incelenir. Çocukların farklı renkleri denemeleri ve baskı çalışmasını diledikleri kadar tekrarlamaları desteklenir. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, renk farkındalığı, duyusal keşif ve yaratıcılık desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

1.Hafta
Sonbaharın Renklerini Keşfediyorum





05.11.2026 Perşembe

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Ayçiçeğini Tanıyorum

Çocuklara gerçek bir ayçiçeği ve büyük ayçiçeği görselleri sunulur. Çiçeğin sarı yaprakları, uzun gövdesi ve ortasındaki tohumların bulunduğu bölüm birlikte incelenir. Çocukların çiçeğe nazikçe dokunmalarına, renklerini gözlemlemelerine ve gerçek çiçekle görselini eşleştirmelerine fırsat verilir. Öğretmen "sarı", "çiçek", "yaprak" ve "tohum" gibi sözcükleri doğal akış içinde kullanır. Etkinlik ile gözlem, görsel eşleştirme, dil gelişimi ve doğaya yönelik merak desteklenir.

Sarı Ayçiçeğim

Büyük bir kâğıt üzerine ayçiçeğinin orta bölümü hazırlanır. Çocuklara sarı renkli, büyük ve kolay kavranabilen kâğıt parçaları sunulur. Çocukların parçaları çiçeğin çevresine yerleştirerek kendi ayçiçeklerini oluşturmaları sağlanır. Kâğıtları buruşturma, yapıştırma ve yerleştirme sırasında çocukların kendi seçimlerini yapmalarına fırsat verilir. Etkinlik ile sarı renk farkındalığı, ince motor becerileri, el-göz koordinasyonu, yaratıcılık ve parça-bütün ilişkisi desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

1.Hafta
Sonbaharın Renklerini Keşfediyorum





06.11.2026 Cuma

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Sonbahar Meyvelerini Keşfediyorum

Çocuklara elma, armut, mandalina ve nar gibi sonbahar meyveleri sunulur. Meyvelerin renkleri, şekilleri, büyüklükleri ve kabuklarının dokuları birlikte incelenir. Çocukların meyveleri ellerine alarak karşılaştırmalarına ve gerçek meyveleri büyük görsel kartlarıyla eşleştirmelerine fırsat verilir. Öğretmen meyvelerin isimlerini kısa ve anlaşılır ifadelerle tekrar eder. Etkinlik ile görsel algı, dokunsal keşif, eşleştirme, kelime dağarcığı ve gözlem becerileri desteklenir.

Mandalina Kabuklarıyla Sanat

Çocuklara mandalinalar sunulur. Mandalinaların renkleri, kokuları ve kabuklarının dokuları birlikte keşfedilir. Çocukların mandalinaları kendi elleriyle soymalarına ve kabuklarını küçük parçalara ayırmalarına fırsat verilir. Ardından önceden karton üzerine hazırlanmış, iç kısmı arkadan yapışkan bantla kaplanmış mandalina görselleri çocuklara sunulur. Çocuklar soydukları mandalina kabuklarını yapışkan yüzeye yerleştirerek kendi mandalinalarını oluştururlar. Tamamlanan çalışmalar birlikte incelenir ve sınıfta sergilenir. Etkinlik ile ince motor becerileri, el-göz koordinasyonu, dokunsal ve kokusal farkındalık, bağımsız çalışma ve yaratıcılık desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Bedenimi ve Hareketi Keşfediyorum





09.11.2026 Pazartesi

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Bedenimi Tanıyorum

Çocuklara büyük bir insan vücudu görseli ve kırılmaya dayanıklı bir ayna sunulur. Önce görsel üzerinde baş, kol, el, bacak ve ayak bölümleri incelenir. Ardından çocukların aynada kendilerine bakarak bu bölümleri kendi bedenlerinde göstermelerine fırsat verilir. Öğretmen "Ellerimiz nerede?", "Ayaklarımızla ne yapıyoruz?" gibi kısa sorularla keşif sürecine eşlik eder. Çocukların beden bölümlerini hareket ettirmeleri, dokunmaları ve isimlerini doğal akış içinde duymaları sağlanır. Etkinlik ile beden farkındalığı, görsel algı, dikkat, dil gelişimi ve kendini tanıma becerileri desteklenir.

Bedenimi Renklendiriyorum

Çocuklara insan vücudu şeklinde hazırlanmış büyük kâğıt görseller sunulur. Görseller üzerinde baş, kollar, eller, bacaklar ve ayaklar birlikte incelenir. Çocukların kendi bedenlerine dokunarak görseldeki bölümleri göstermelerine fırsat verilir. Ardından kalın pastel boyalarla insan vücudu görsellerini özgürce boyamaları desteklenir. Çocuklar diledikleri renkleri seçerek kâğıt üzerinde çizgiler ve izler oluştururlar. Tamamlanan çalışmalar birlikte incelenir. Etkinlik ile beden farkındalığı, el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, görsel algı, yaratıcılık ve kendini ifade etme becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta

Atatürk'ü Sevgi ve Saygıyla Anıyoruz





10.11.2026 Salı

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Atatürk'ü Sevgi ve Saygıyla Anıyoruz

Çocuklara Mustafa Kemal Atatürk'ün farklı fotoğrafları sunulur. Fotoğraflar birlikte incelenerek Atatürk'ün ülkemiz için önemli bir lider olduğu, çocukları sevdiği ve bugün onu sevgi ve saygıyla andığımız yaş grubuna uygun, kısa ve anlaşılır ifadelerle anlatılır. Çocukların fotoğraflara bakmalarına ve kendi gözlemlerini ifade etmelerine fırsat verilir. Anma sürecinde çocukların duygusal güvenliği gözetilir. Etkinlik ile görsel dikkat, dinleme, dil gelişimi, toplumsal aidiyet ve kültürel farkındalık desteklenir.

Atatürk İçin Çiçeklerimiz

Büyük bir kâğıt üzerine Atatürk'ün fotoğrafı yerleştirilir. Çocuklara önceden hazırlanmış büyük kırmızı ve beyaz çiçek şekilleri sunulur. Çocukların çiçekleri fotoğrafın çevresine yerleştirerek ortak bir anma panosu oluşturmalarına fırsat verilir. Çalışma sırasında çiçeklerin renkleri incelenir, çocukların materyalleri sırayla kullanmaları ve ortak çalışmaya kendi seçimleriyle katılmaları desteklenir. Tamamlanan pano sınıfta uygun bir alanda sergilenir. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, renk farkındalığı, birlikte üretme ve gruba katılım desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Bedenimi ve Hareketi Keşfediyorum





11.11.2026 Çarşamba

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Hızlı ve Yavaş Hareket Ediyorum

Çocuklara kaplumbağa ve tavşan görselleri sunulur. Hayvanların hareketleri hakkında kısa bir sohbet gerçekleştirilir. Ardından sınıfta güvenli ve geniş bir hareket alanı hazırlanır. Öğretmen önce yavaş adımlarla yürür, ardından biraz daha hızlı hareket ederek iki farklı hızı gösterir. Çocukların müzik eşliğinde hızlı ve yavaş yürümeleri, müziğin temposuna göre hareketlerini değiştirmeleri sağlanır. Etkinlik ile hareket kontrolü, dinleme, dikkat, kaba motor becerileri ve hızlı-yavaş kavramlarına yönelik farkındalık desteklenir.

Arabam Nasıl Gidiyor?

Çocuklara büyük oyuncak arabalar ve hafif eğimli, güvenli bir rampa sunulur. Öğretmen arabayı önce düz zeminde yavaşça hareket ettirir, ardından rampadan bırakır. Çocukların arabaların hareketlerini gözlemlemelerine ve kendi arabalarını farklı hızlarda ilerletmelerine fırsat verilir. "Hızlı gidiyor", "Yavaş gidiyor", "Araba durdu" gibi kısa ifadeler kullanılır. Çocukların çalışmayı tekrar ederek hareketler arasındaki farklılıkları fark etmeleri desteklenir. Etkinlik ile neden-sonuç ilişkisi, görsel takip, el-göz koordinasyonu, dikkat ve keşfetme becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Bedenimi ve Hareketi Keşfediyorum





12.11.2026 Perşembe

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Kalın ve İnceyi Keşfediyorum

Çocuklara Montessori Kahverengi Merdiven materyalinin en kalın ilk beş parçası sunulur. Öğretmen parçaları çalışma halısına yerleştirerek çocukların materyalleri incelemelerine fırsat verir. Çocuklar parçaları ellerine alır, dokunur ve kalınlıkları arasındaki farklılıkları keşfeder. Öğretmen en kalın ve en ince parçayı yan yana getirerek "kalın" ve "ince" kavramlarını doğal bir şekilde tanıtır. Ardından çocukların parçaları kalından inceye doğru sıralamaları desteklenir. Çalışma sırasında çocukların kendi hızlarında denemeler yapmalarına ve parçaları karşılaştırmalarına fırsat verilir. Etkinlik ile görsel ve dokunsal algı, boyutsal farklılıkları ayırt etme, dikkat, el-göz koordinasyonu ve kavram gelişimi desteklenir.

Kalın ve İnce Çizgilerim

Büyük kâğıtlar, kalın sünger fırçalar ve farklı genişliklerde resim araçları hazırlanır. Öğretmen kalın fırçayla kâğıt üzerinde geniş bir iz oluşturur. Ardından daha ince bir resim aracıyla farklı bir çizgi çizer. Çocukların araçları kullanarak kendi çizgilerini oluşturmalarına ve ortaya çıkan izleri karşılaştırmalarına fırsat verilir. Çalışmada çizgilerin düzgün olması beklenmez; çocukların farklı araçların bıraktığı izleri keşfetmeleri ön planda tutulur. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, görsel algı, yaratıcılık ve neden-sonuç ilişkisi desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

2.Hafta
Hayvan Dostlarımı Keşfediyorum





13.11.2026 Cuma

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Hayvan Dostlarımı Keşfediyorum

Çocuklara farklı hayvan figürleri ve bu hayvanlara ait gerçekçi görsel kartlar sunulur. Öğretmen hayvan figürlerini çalışma halısına yerleştirerek çocukların materyalleri incelemelerine fırsat verir. Çocuklar hayvanları ellerine alır, dokunur ve belirgin özelliklerini keşfeder. Öğretmen "Hangi hayvanın boynu uzun?", "Hangisinin hortumu var?", "Hangi hayvanın çizgileri var?" gibi sorularla çocukların dikkatini hayvanların farklı özelliklerine yönlendirir. Ardından hayvanlara ait görsel kartlar sunularak çocukların her hayvan figürünü uygun kartla eşleştirmeleri desteklenir. Çalışma sırasında çocukların kendi hızlarında denemeler yapmalarına ve bağımsız keşiflerine fırsat verilir.

Hayvanları Kurtarıyorum

Çocuklara içerisinde farklı hayvan figürleri ve renkli topların bulunduğu, üzerine kalın lastiklerin gerildiği bir duyu tepsisi sunulur. Öğretmen tepsiyi çocukların incelemelerine fırsat vererek lastiklerin arasından bir hayvan figürünü dikkatlice çıkarır. Ardından çocukların ellerini lastiklerin arasından geçirerek hayvanları ve topları tepsiden çıkarmaları desteklenir. Çocuklar nesnelere ulaşmak için farklı yollar dener, ellerini ve parmaklarını kontrollü bir şekilde kullanır. Çalışma sırasında çocukların kendi hızlarında keşfetmelerine ve bağımsız denemeler yapmalarına fırsat verilir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Hayvanların Dünyasını Keşfediyorum





16.11.2026 Pazartesi

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Hayvanlar Nerede Yaşar?

Çocuklara kara, su ve hava ortamlarını gösteren büyük görseller ile bu ortamlarda yaşayan hayvanların figürleri sunulur. Önce hayvanlar tek tek incelenir. Balık, kuş, tavşan ve kaplumbağa gibi çocukların tanıdığı hayvanların isimleri doğal akış içinde tekrar edilir. Ardından öğretmen balığı su görselinin üzerine, tavşanı kara görselinin üzerine yerleştirerek çalışmayı gösterir. Çocukların hayvanları inceleyerek uygun yaşam alanlarıyla eşleştirmelerine fırsat verilir. Bu yaş grubunda ayrıntılı sınıflandırma bilgisi yerine hayvanların yaşadıkları ortamları somut materyallerle keşfetmeleri amaçlanır. Etkinlik ile görsel algı, eşleştirme, dikkat, dil gelişimi ve çevre farkındalığı desteklenir.

Hayvanları Yuvalarına Götürüyorum

Sınıfın farklı noktalarına orman, göl ve çiftlik görselleri yerleştirilir. Çocuklara büyük hayvan figürleri bulunan bir sepet sunulur. Öğretmen bir hayvanı seçerek uygun yaşam alanına götürür ve yerleştirir. Ardından çocukların sepetten seçtikleri hayvanları uygun görsellerin yanına taşımalarına fırsat verilir. Çocuklar yürüyerek, eğilerek ve uzanarak materyalleri yerleştirir. Etkinlik ile kaba motor becerileri, el-göz koordinasyonu, mekânsal farkındalık, eşleştirme ve bağımsız hareket etme becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Hayvanların Dünyasını Keşfediyorum





17.11.2026 Salı

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Balığın Bölümlerini Keşfediyorum

Çocuklara gerçekçi bir balık modeli ve büyük balık görselleri sunulur. Balığın başı, gövdesi, kuyruğu ve yüzgeçleri birlikte incelenir. Çocukların model üzerinde bu bölümlere dokunmalarına ve balığın nasıl hareket ettiğini gözlemlemelerine fırsat verilir. Öğretmen balığın kuyruğunu ve yüzgeçlerini göstererek suda hareket etmesine yardımcı olduklarını sade ifadelerle anlatır. Ardından çocukların ellerini birleştirerek balık gibi yüzme hareketleri yapmaları desteklenir. Etkinlik ile gözlem, beden farkındalığı, görsel algı, dikkat ve dil gelişimi desteklenir.

Balıkları Sudan Çıkarıyorum

İçerisinde az miktarda su bulunan geniş bir duyu kabına büyük, suya dayanıklı oyuncak balıklar yerleştirilir. Çocuklara sapı kolay kavranabilen küçük kepçeler ve boş kaplar sunulur. Öğretmen kepçeyle bir balığı sudan alarak yanındaki kaba aktarır. Ardından çocukların balıkları tek tek yakalamalarına, sudan çıkarmalarına ve başka bir kaba yerleştirmelerine fırsat verilir. Çocukların çalışmayı diledikleri kadar tekrar etmeleri desteklenir. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, bilek kontrolü, dikkat, odaklanma, ince motor becerileri ve duyusal keşif desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Hayvanların Dünyasını Keşfediyorum





18.11.2026 Çarşamba

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Yarasaları Tanıyorum

Çocuklara yarasaların farklı görselleri ve gerçekçi bir yarasa modeli sunulur. Yarasaların kanatları, kulakları ve vücut şekilleri birlikte incelenir. Öğretmen yarasaların uçabilen hayvanlar olduğunu ve çoğunun gündüzleri dinlenip geceleri hareket ettiğini yaş grubuna uygun, kısa ifadelerle anlatır. Çocukların görselleri incelemelerine ve kendi kollarını açarak yarasaların uçuş hareketlerini canlandırmalarına fırsat verilir. Etkinlik ile gözlem, görsel algı, beden farkındalığı, dikkat ve hayvanlara yönelik merak desteklenir.

Sünger Baskısıyla Yarasam

Çocuklara büyük beyaz kâğıtlar üzerine yerleştirilmiş yarasa siluetleri, siyah ve mor renklerde parmak boyaları ve büyük süngerler sunulur. Öğretmen süngeri boyaya dokundurarak kâğıt üzerine baskı yapmayı gösterir. Çocukların süngerlerle yarasa siluetinin çevresine özgürce izler bırakmalarına ve farklı renkleri denemelerine fırsat verilir. Boyama tamamlandığında yarasa siluetleri kaldırılarak ortaya çıkan şekiller birlikte incelenir. Çocukların kendi çalışmalarını keşfetmeleri ve oluşan izleri gözlemlemeleri desteklenir. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, renk farkındalığı, duyusal keşif ve yaratıcılık desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Hayvanların Dünyasını Keşfediyorum





19.11.2026 Perşembe

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Kanguruları Tanıyorum

Çocuklara gerçekçi kanguru görselleri, anne kanguru ve yavrusunu gösteren büyük fotoğraflar ile kanguru figürleri sunulur. Kanguruların uzun arka bacakları, büyük ayakları, uzun kuyrukları ve karınlarındaki keseleri birlikte incelenir. Öğretmen yavru kanguruların annelerinin keselerinde taşındığını kısa ve anlaşılır ifadelerle anlatır. Çocukların figürlere dokunmalarına, fotoğrafları incelemelerine ve anne kanguru ile yavrusunu eşleştirmelerine fırsat verilir. Etkinlik ile gözlem, görsel algı, dikkat, dil gelişimi ve hayvanlara yönelik merak desteklenir.

Kangurumun Kesesi

Çocuklara büyük kartonlar üzerine hazırlanmış kanguru görselleri, kahverengi ve turuncu renklerde büyük kâğıt parçaları ve yumuşak kumaşlardan hazırlanmış keseler sunulur. Çocukların kâğıtları buruşturarak veya yırtarak kangurularının gövdelerine yapıştırmalarına fırsat verilir. Ardından öğretmen desteğiyle kanguruların karın bölgesine kumaş keseler yerleştirilir. Çocuklar önceden hazırlanmış yavru kanguru görsellerini keselerin içerisine koyarak kendi anne kangurularını tamamlar. Çalışmalar birlikte incelenerek sınıfta sergilenir. Etkinlik ile ince motor becerileri, el-göz koordinasyonu, dokunsal keşif, yaratıcılık ve parça-bütün ilişkisi desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

3.Hafta
Hayvanların Dünyasını Keşfediyorum





20.11.2026 Cuma

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Hayvanların Seslerini Dinliyorum

Çocuklara tanıdık hayvanların büyük görsel kartları sunulur. Öğretmen sırayla kedi, köpek, kuş, inek ve koyun seslerini dinletir. Çocukların duydukları seslere dikkat etmelerine ve sesin hangi hayvana ait olabileceğini görseller arasından seçmelerine fırsat verilir. Ardından çocukların hayvan seslerini taklit etmeleri ve seçtikleri hayvanın hareketini canlandırmaları desteklenir. Etkinlik ile işitsel dikkat, sesleri ayırt etme, dinleme, görsel eşleştirme, dil gelişimi ve taklit becerileri desteklenir.

Hayvanları Oyun Hamurundan Kurtarıyorum

Çocuklara büyük bir tepsi içerisinde yayılmış yeşil oyun hamuru ve hamurun üzerine hafifçe bastırılarak yerleştirilmiş farklı hayvan figürleri sunulur. Öğretmen, çocuklara hayvanların oyun hamuruna sıkıştığını göstererek bir hayvanı eliyle veya kolay kavranabilen büyük bir maşa yardımıyla hamurdan çıkarmayı gösterir. Ardından çocukların hayvanları tek tek kurtarmalarına ve yanlarında bulunan sepete yerleştirmelerine fırsat verilir. Çalışma sırasında hayvanların isimleri ve sesleri doğal akış içinde tekrar edilir. Çocukların hayvanları yeniden hamura yerleştirerek çalışmayı diledikleri kadar tekrarlamaları desteklenir. Etkinlik ile ince motor becerileri, el kaslarının güçlenmesi, el-göz koordinasyonu, dikkat, problem çözme ve bağımsız çalışma becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta

Çevremi ve Dünyamı Keşfediyorum





23.11.2026 Pazartesi

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Ulaşım Araçlarını Keşfediyorum

Çocuklara araba, tren, uçak ve gemi gibi ulaşım araçlarının büyük modelleri ve gerçekçi görselleri sunulur. Araçlar tek tek incelenerek renkleri, şekilleri ve hareket ettikleri ortamlar hakkında kısa sohbetler yapılır. Öğretmen arabayı yerde hareket ettirir, uçağı havada ilerletir ve gemiyi su görselinin üzerine yerleştirir. Ardından çocukların araçları kendi elleriyle hareket ettirmelerine ve uygun ortam görselleriyle eşleştirmelerine fırsat verilir. Etkinlik ile görsel algı, dikkat, eşleştirme, dil gelişimi ve çevre farkındalığı desteklenir.

Arabamı Renkli Ponponlarla Süsliyorum

Çocuklara büyük bir tepsi içerisinde hazırlanmış renkli araba görselleri, büyük ponponlar ve kolay kavranabilen çocuk maşaları sunulur. Öğretmen maşayla bir ponponu alarak araba görselinin üzerindeki renkli dairelerden birine yerleştirir. Ardından çocukların ponponları maşalarla kavrayarak arabalardaki renkli dairelerin üzerine yerleştirmelerine fırsat verilir. Çocukların renkleri incelemeleri, benzer renkleri eşleştirmeleri ve ponponları tekrar tepsinin ortasına taşıyarak çalışmayı yinelemeleri desteklenir. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, parmak kaslarının güçlenmesi, renk farkındalığı, dikkat ve bağımsız çalışma becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Çevremi ve Dünyamı Keşfediyorum





24.11.2026 Salı

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Trafik Işıklarını Keşfediyorum

Çocuklara büyük bir trafik ışığı modeli ve kırmızı, sarı, yeşil renklerde daireler sunulur. Trafik ışığının renkleri birlikte incelenir. Öğretmen kırmızı ışıkta durulduğunu, yeşil ışıkta ise güvenli koşullarda hareket edilebildiğini yaş grubuna uygun ifadelerle anlatır. Çocukların renkli daireleri incelemelerine ve aynı renkteki kartlarla eşleştirmelerine fırsat verilir. Ardından sınıfta oluşturulan güvenli bir alanda kırmızı kart gösterildiğinde durma, yeşil kart gösterildiğinde yürüme oyunu oynanır. Etkinlik ile renk farkındalığı, görsel dikkat, dinleme, hareket kontrolü ve temel trafik güvenliği farkındalığı desteklenir.

Trafik Işığımı Tamamlıyorum

Çocuklara üzerinde üç büyük daire bulunan trafik ışığı görselleri hazırlanır. Kırmızı, sarı ve yeşil renklerde büyük keçe daireler sunulur. Öğretmen renkli daireleri trafik ışığının uygun bölümlerine yerleştirerek çalışmayı gösterir. Ardından çocukların daireleri renklerine göre eşleştirmelerine ve trafik ışığını tamamlamalarına fırsat verilir. İsteyen çocukların daireleri çıkararak çalışmayı yeniden yapmaları desteklenir. Etkinlik ile renk eşleştirme, görsel algı, dikkat, el-göz koordinasyonu ve ince motor becerileri desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Çevremi ve Dünyamı Keşfediyorum





25.11.2026 Çarşamba

...10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Bal Kabağını Keşfediyorum

Çocuklara farklı büyüklüklerde gerçek bal kabakları sunulur. Kabakların turuncu renkleri, yuvarlak şekilleri, sert kabukları ve üzerlerindeki çizgiler birlikte incelenir. Çocukların kabaklara dokunmalarına, büyük ve küçük olanları karşılaştırmalarına fırsat verilir. Ardından öğretmen tarafından önceden kesilmiş bir bal kabağının iç bölümü gösterilir. Çocukların kabuğu, iç kısmı ve çekirdeklerin bulunduğu bölümü gözlemlemeleri sağlanır. Etkinlik ile görsel algı, dokunsal keşif, büyük-küçük kavramlarına yönelik farkındalık, dikkat ve dil gelişimi desteklenir.

Bal Kabağımı Oluşturuyorum

Çocuklara büyük kâğıtlar üzerine hazırlanmış, iç bölümleri çift taraflı bantla kaplanmış bal kabağı görselleri ve turuncu renkli grapon kâğıtları sunulur. Çocukların grapon kâğıtlarına dokunmalarına, kâğıtları buruşturmalarına ve küçük parçalara ayırmalarına fırsat verilir. Ardından çocuklar hazırladıkları kâğıt parçalarını bal kabağı görsellerinin yapışkan yüzeylerine yerleştirerek kendi bal kabaklarını oluştururlar. Çalışma sırasında çocukların kâğıtların dokusunu hissetmeleri, turuncu rengi keşfetmeleri ve kendi seçimleriyle çalışmalarını tamamlamaları desteklenir. Etkinlik ile ince motor becerileri, el-göz koordinasyonu, dokunsal farkındalık, renk algısı, yaratıcılık ve parça-bütün ilişkisi desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Çevremi ve Dünyamı Keşfediyorum





26.11.2026 Perşembe

10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Yağmur Damlalarını Keşfediyorum

Çocuklara yağmur yağışını gösteren büyük görseller sunulur. Yağmurun sesi dinletilerek damlaların nasıl düştüğü birlikte incelenir. Ardından içerisinde az miktarda su bulunan geniş bir kap, büyük damlalıklar ve süngerler hazırlanır. Öğretmen damlalıkla suyu alarak tepsiye damlatır. Çocukların damlalıkları sıkmalarına, suyun damlalar hâlinde düşmesini gözlemlemelerine ve süngerlerle suyu aktarmalarına fırsat verilir. Çalışma sırasında "damla", "su" ve "yağmur" ifadeleri doğal akış içinde kullanılır. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, duyusal farkındalık, dikkat ve neden-sonuç ilişkisi desteklenir.

Yağmur Bulutumu Oluşturuyorum

Çocuklara büyük kâğıtlar üzerine hazırlanmış bulut görselleri, beyaz pamuk parçaları ve mavi renkli parmak boyaları sunulur. Çocukların pamukların yumuşak dokusunu incelemelerine ve öğretmen tarafından yapıştırıcı sürülmüş bulut görsellerinin üzerine yerleştirmelerine fırsat verilir. Ardından çocuklar parmaklarını mavi boyaya dokundurarak bulutların altına yağmur damlaları oluştururlar. Her çocuğun kendi bulutunu tamamlaması ve ortaya çıkan çalışmaları incelemesi desteklenir. Etkinlik ile dokunsal keşif, ince motor becerileri, el-göz koordinasyonu, yaratıcılık ve görsel algı desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Çevremi ve Dünyamı Keşfediyorum





26.11.2026 Cuma

10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Şemsiyeleri Keşfediyorum

Çocuklara farklı renk ve büyüklüklerde şemsiyeler sunulur. Şemsiyelerin sapları, kumaşları, renkleri ve şekilleri birlikte incelenir. Öğretmen bir şemsiyeyi güvenli bir şekilde açarak çocukların açık ve kapalı hâllerini karşılaştırmalarına fırsat verir. Ardından çocukların şemsiyelerin kumaşlarına dokunmaları, saplarını tutmaları ve büyük-küçük şemsiyeleri yan yana incelemeleri desteklenir. Öğretmen yağmur yağdığında şemsiyelerin bizi ıslanmaktan koruduğunu kısa ifadelerle anlatır. Etkinlik ile dokunsal keşif, görsel algı, dikkat, karşılaştırma, dil gelişimi ve günlük yaşam farkındalığı desteklenir.

Rengârenk Şemsiyemi Oluşturuyorum

Çocuklara önceden ikiye kesilerek şemsiye şeklinde hazırlanmış karton tabaklar, farklı renklerde parmak boyaları ve büyük süngerler sunulur. Çocukların süngerleri boyaya dokundurarak karton tabaklarını diledikleri renklerde boyamalarına fırsat verilir. Boyama işlemi tamamlandıktan sonra öğretmen tarafından şemsiyelerin altına geniş ahşap çubuklar sap olarak yerleştirilir. Ardından önceden hazırlanmış büyük mavi yağmur damlaları, kısa iplerle şemsiyelerin altına sabitlenir. Çocukların tamamlanan şemsiyelerini incelemeleri ve hafifçe hareket ettirerek yağmur damlalarının sallanmasını gözlemlemeleri desteklenir. Etkinlik ile el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri, renk farkındalığı, duyusal keşif, yaratıcılık ve neden-sonuç ilişkisi desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun

4.Hafta
Çevremi ve Dünyamı Keşfediyorum





30.11.2026 Cuma

10.00 – Okula Geliş ve Kahvaltı

10.00–12.00 – Sanat / Hikâye / Müzikli Hareket / Günlük Yaşam / Bahçe

Sincabı Tanıyorum

Çocuklara sincapların büyük ve gerçekçi görselleri ile sincap figürleri sunulur. Sincabın kabarık kuyruğu, küçük kulakları, patileri ve tüyleri birlikte incelenir. Öğretmen sincapların ağaçlarda yaşadığını, fındık ve meşe palamudu gibi besinlerle beslendiğini ve yiyeceklerini saklayabildiğini kısa ifadelerle anlatır. Çocukların sincap figürlerini incelemelerine, görsellerle eşleştirmelerine ve sincapların hareketlerini taklit etmelerine fırsat verilir. Etkinlik ile görsel algı, gözlem, dikkat, dil gelişimi, beden koordinasyonu ve hayvanlara yönelik merak desteklenir.

Sonbahar Meşe Paludumu Oluşturuyorum

Çocuklara meşe palamudu şeklinde hazırlanmış, orta bölümü kesilerek şeffaf yapışkan folyo ile kaplanmış büyük karton şablonlar ve farklı renklerde gerçek sonbahar yaprakları sunulur. Çocukların yaprakları incelemelerine, renklerini ve dokularını keşfetmelerine fırsat verilir. Ardından çocuklar seçtikleri sarı, turuncu, kırmızı, yeşil ve kahverengi yaprakları şablonların yapışkan yüzeylerine yerleştirerek kendi meşe palamutlarını oluştururlar. Tamamlanan çalışmalar pencereye asılarak ışığın yaprakların arasından geçişi birlikte gözlemlenir. Etkinlik ile ince motor becerileri, el-göz koordinasyonu, dokunsal farkındalık, renk algısı, yaratıcılık ve doğaya yönelik merak desteklenir.

12.00–13.00 – Yemek

13.00–14.00 – Uyku

14.30–15.00 – Ara Öğün

15.00–16.00 – Drama ve Oyun